

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мари-Суксинская основная общеобразовательная школа»
Актанышского муниципального района Республики Татарстан

«Согласована» Заместитель директора <i>по ВР</i> МБОУ «Мари-Суксинская ООШ» <i>И.Р. Маммаева</i> «<i>29</i>» <i>08</i> 2023 г.	«Утверждаю» Директор школы МБОУ «Мари-Суксинская ООШ» <i>Э.А. Галиев</i> Приказ № <i>66</i> от «<i>31</i>» <i>08</i> 2023 г.
--	--

Рабочая программа
по внеурочной деятельности «Марийская вышивка» в 5-9 классах
учителя 1 квалификационной категории
Усмановой Лилии Руслановны

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол _____
от « » _____ 2023 г.

2023-2024 учебный год

Планируемые результаты изучения внеурочной деятельности «Марийская вышивка»

Предметные результаты:

Усвоение конкретных элементов социального опыта через внеурочную деятельность, знаний, умений и навыков, опыта творческой деятельности; приобретение и совершенствование умений и навыков, необходимых при вышивании.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Воспитанник научится:

- принимать и сохранять учебно-творческую задачу;
- планировать свои действия;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок;
- выполнять учебные действия в материале, речи, в уме.

Воспитанник получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в незнакомом материале;
- самостоятельно находить варианты решения творческой задачи.

Познавательные УУД:

Воспитанник научится:

- использовать знаки, символы, модели, схемы для решения познавательных и творческих задач и представления их результатов;
- высказываться в устной и письменной форме;
- анализировать объекты, выделять главное;
- осуществлять синтез (целое из частей);
- проводить сравнение, классификацию по разным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения об объекте;
- обобщать (выделять класс объектов по к/л признаку);
- подводить под понятие;

устанавливать аналогии;

Воспитанник получит возможность научиться:

- использованию методов и приёмов художественно-творческой деятельности в основном учебном процессе и повседневной жизни.
- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомиться с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомиться с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- познакомиться с новыми инструментами для обработки материалов или с новыми функциями уже известных инструментов;
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе: умение общаться со сверстниками и со старшими, умение оказывать помощь другим, принимать различные роли, оценивать деятельность окружающих и свою собственную;
- оказывать посильную помощь в дизайне и оформлении класса, кабинета, жилища.

Коммуникативные УУД:

Воспитанники смогут:

- допускать существование различных точек зрения и различных вариантов выполнения поставленной творческой задачи;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- оговариваться, приходить к общему решению;
- соблюдать корректность в высказываниях;
- задавать вопросы по существу;
- использовать речь для регуляции своего действия;

Воспитанник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;
- с учетом целей коммуникации достаточно полно и точно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
- владеть монологической и диалогической формой речи.
- осуществлять взаимный контроль и оказывать партнерам в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Личностные результаты:

- осваивать технологии изготовления декоративных изделий;
- овладевать специальными терминами;
- совершенствовать умения учащихся при изготовлении различных предметов:
- использование различных приёмов;
- развивать творчество и инициативу;
- развивать трудовые навыки, умения;
- развивать аккуратность;
- развивать художественный вкус;
- совершенствовать эстетическое воспитание;
- развивать умения наблюдать предметы окружающей действительности, выделять главное, наиболее характерное;
- формировать интерес к народным ремёслам;
- содействовать воспитанию у детей эстетических взглядов;
- воспитывать интерес к дизайнерскому мастерству;
- воспитывать художественное просвещение учащихся, привить им интерес к искусству;
- воспитывать трудолюбия;

Учащиеся должны уметь:

1. Правильно подобрать или составить рисунок для вышивки.
2. Уметь вышивать на пальцах и без них.
3. Начинать и заканчивать работу без узлов.
4. Подбирать ткань, нитки в зависимости от техники вышивки, рисунка.
5. Знать способы и уметь переводить рисунок на ткань.
6. Выполнять работу простыми декоративными швами, счетным крестом, гобеленовым швом.
7. Оформлять вышивку в рамку. Выполнять работу качественно.
8. Соблюдать правила техники безопасности, гигиены и санитарии.

Учащиеся должны знать:

1. Виды ручной вышивки.
2. Историю и традиции вышивки.
3. Способы нанесения рисунка на ткань.
4. Способы закрепления нитей.
5. Способы выдергивания нитей.
6. Способы зашивок.
7. Применение мережек, креста, свободных швов.

Программа способствует

- повышению интереса к культурным традициям родного края;
- развитию познавательной и творческой активности детей;
- формированию нравственных ценностей;
- расширению политехнических знаний; -повышению культуры общения детей;
- укреплению веры детей в свои способности

Оценка результатов:

Подведение итогов работы осуществляется организацией выставки работ учащихся по окончании каждого из разделов программы. Основным критерием оценки работ является соответствие поставленным целям при изучении каждого из разделов программы. По завершению курса организовывается выставка лучших работ учащихся по каждому разделу программы.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МАРИЙСКАЯ ВЫШИВКА»

№ п/п	Название раздела	Название темы	Кол-во часов	Календарные сроки		Примечание
				По плану	Факт	
1.	Понятие о мариинской вышивке	Знакомство с видами творчества и его направлениями. Из истории мариинской вышивки.	1			
		Экскурсия к сельской мастерице Михайловой Г.Ш. с целью изучения опыта работы.	1			
2.	Инструменты и приспособления для вышивания	Нитки, иглы, наперсток, линейка, ножницы, ткань для вышивки крестом, шкатулка для рукоделия. Увеличение и уменьшение рисунка.	1			
3.	Технология выполнения свободных швов	Шов "вперед иголку". Шов "строчка". Шов "за иголку". "Стебельчатый" шов.	1			
4.	Технология выполнения счетных швов	Шов "роспись". Шов "косичка". Счетная гладь.	1			
		Крест с горизонтальными стежками на изнанке. Кресты в наклонном ряду. Кресты в два ряда. Двойной крест. Стоячий крест. Крест с вертикальными стежками на изнанке.	1			
5.	Другие виды вышивок, их использование	Белая гладь. Цветная гладь.	1			
6.	Композиция, цветовой круг, орнамент	Составление композиции. Орнамент, цветовой круг. Колорит.	1			
7.	Подбор рисунка, выбор канвы для вышивки крестом	Разработка собственного варианта композиции, орнамента.	1			
8.	Практическое занятие - работа над вышивкой	Технология выполнения вышивки.	23			
9.		Оформление края изделия.	1			
10.		Стирка и глажение вышитых изделий. Оформление вышивки в рамку.	1			
11.		Оформление выставки.	1			
			35 часов			

